

现代汉语语法



● 一、语法和语法体系

● 1. 什么是语法

● 语法是词、短语、句子等语言单位的结构规律。

● 2. 什么是语法体系

● 语法体系有两个含义：一指客观存在的语法事实、语法规律的系统性，每种语言的语法都是作为一个系统而存在的。另一含义是语法学体系，指语法学说的系统性。

● 二、语法的性质

● 1、抽象性。

● 2、稳固性。语法的发展变化相对于语音、语义、词汇来说是最为缓慢的，但不否认语法规则具有时代性。

● 3、民族性。每种语言都有明显的民族特点，不仅表现在语音和词汇上，同时也表现在语法上。

● 三、语法单位和句法成分

1. 语法单位

● 语素是最小的语法单位，是语言中最小的语音和语义的结合体。

● 词是由语素构成的、最小的能独立运用的音义结合体。

- 短语是由词构成的、不具备语调的语法单位。
- 句子是最小的具有交际功能的音义结合体。
- 句子的语气类型叫句类，包括陈述句、疑问句、祈使句、感叹句等类型。
- 句子的结构类型叫句型，分单句和复句两类。

2. 句法成分

句法成分是短语和句法结构的组成部分。汉语的一般句法成分有5对10个，具有同现性。

主语和谓语：陈述与被陈述关系。

动语和宾语：支配与被支配关系。

定语和中心语：修饰限制与被修饰限制关系。

状语和中心语：修饰限制与被修饰限制关系。

中心语和补语：补充与被补充关系。

第二节 词类（上）

一、词类的划分

1. 语法功能：词的语法功能体现在以下三个方面

（1）词充当句法成分的能力

（2）实词与另一类实词的组合能力

（3）虚词依附实词和短语的能力

2. 词的形态

- 词与词组合的时候发生形式上的改变。形态是词类划分的比较简明、比较可靠的标准，但汉语缺少严格意义的形态变化。

3. 词的意义

- 指同类词的概括意义或类别意义。表示人或事物的词是名词，表示动作行为的词是动词，表示性质状态的词是形容词等。

二、实词

- (一) 名词：表示人和事物的名称，包括表示时间、处所、方位的词在内。
- 名词的语法特征：
 - 1、经常做主、宾语。
 - 2、名词前面一般能够加数量短语，一般不能前加副词。
 - 3、名词不能用重叠来表示语法意义。
 - 4、表人的名词后面能够加“们”表示群体。
- 名词根据内部差异，又可细分为时间名词、处所名词、方位名词。

(二) 动词

动词的语法特征：

- 1、动词经常做谓语或谓语中心语，多数能带宾语。
- 2、动词能够前加否定副词“不”或“没”，除了表示心理活动的动词和能愿动词，一般不能受程度副词的修饰。
- 3、动词多数可以后带“着、”“了”“过”表示动态
- 4、一部分动词能够重叠，表示短暂、轻微的语法意义。

(三) 形容词

● 形容词的语法特征

1、形容词经常做谓语、谓语中心语或定语，多数能直接修饰名

● 词。

2、性质形容词大都能受程度副词修饰。

3、形容词不能带宾语。

4、有小部分性质形容词可以重叠，重叠后用法同状态形容词。

(四) 区别词

- 1、能直接修饰名词做定语。多数能带“的”构成“的”字短语。
- 2、不能做谓语、主语和宾语。组成“的”字短语可以做主语或宾语。
- 3、不能前加副词“不”，否定时前加“非”。

(五) 数词

● 数词的语法特征

1、数词通常要跟量词组合成数量短语，才做句子成分。

2、数量短语通常做定语、补语、或状语。

● 3、一些数词有固定的用法。

● 如：“二”和“两”

(六) 量词

- 1、量词总是出现在数词后面，同数词一起组成数量短语，作定语、状语或补语。
- 2、一部分量词可以重叠。
- 3、量词不能单独作句法成分。

(七) 副词

● 副词的语法特征

- 1、副词都能做状语，程度副词“很”“极”，在一定条件下还可以做补语。
- 2、副词大多不能单说，少数可以在对话中单说。
- 3、部分副词能兼有关联作用。

● 时间副词与时间词的区别

● 时间副词与时间词都是用来表达时间意义的，都经常充当状语，它们之间的主要区别在于：时间名词可以充当主语、宾语和定语，可以与介词构成介词短语，时间副词不能。

● 如：“现在、目前、将来”，前面可以加介词，构成“从现在、到目前、在将来”，所以它们是时间名词；而“正在、刚刚、将要”，前面不能加介词，不能说“从正在、到刚刚、在将要”，所以它们是时间副词。

(八) 代词

- 1、人称代词可以分为三身代词和非三身代词。三身代词包括第一人称、第二人称和第三人称，有单数、复数的区别。
- 2、指示代词用来指代人和事物。指示代词主要以“这、那”为基础构成。
- 3、疑问代词的主要用途是表示有疑而问或无疑而问。

（九） 拟声词：是模拟声音的词，可以作状语、定语、谓语、补语、独立语等等，也可以单独成句，不受否定副词、程度副词修饰，是比较特殊的实词。

（十） 叹词：表示感叹、呼唤、应答的词。独立性强，常作感叹语，写法不固定，也是特殊的实词。

第三节 词类（下）

● 一、虚词

● (一)介词

● 介词是附着在实词或短语前构成介词短语的虚词，整体主要修饰、补充谓词性词语，标明跟动作、性状有关的事件、处所、方式、原因、目的、施事、受事、对象等。

● 介词都不能单说，也不能单独充当句法成分。

● 介词短语的主要功能是充当状语

(二) 连词

- 表示并列关系：并且
- 表示选择关系：或、或者、还是、与其、宁可
- 表示递进关系：不但、不仅、而且
- 表示因果关系：因为、由于、既然、所以、因此、可见
- 表示假设关系：假如、如果、要是、即使、哪怕、就是
- 表示条件关系：只有、只要、无论、不论、不管
- 表示转折关系：虽然、固然、尽管、固然、而、但是、

（三）助词

1、结构助词：结构助词的读音都是“de”，书面上写成“的”、“地”和“得”，分别作为现代汉语中定语、状语和补语的标志。

动态助词：了、着、过

比况助词：比况助词附着在某些实词或短语的后面构成比况短语，充当定语、状语或补语。似的、一样、一般

其他助词：给、连、所、被

（四）语气词

现代汉语中最常用、最基本的语气词有六个：的、了、吧、吗、呢、啊

“的”主要用于陈述语气，表示情况本来如此，用以加强对事实的确定。

“了”重在表达新情况的出现，强调当前相关性。

“吧”用于表示揣测或商量，说话人对自己的看法不太肯定。

“吗”和“呢”用于疑问句

“吗”主要用于是非问句，要求听话人作出肯定或否定的回答。

“呢”主要用于特指问、选择问以及正反问，如：“去不去呢？”

“啊”常用于感叹句和祈使句末。

语气词与句子的语气类型之间不是一一对应的关系，同样的语气可以选用不同的语气词；同一个语气词，也可以用表达不同的语气。

三、词类小结

● (一) 什么是词的兼类

● 指一个词经常具有两类或两类以上词的主要语法功能。经常具有两类或两类以上词的主要语法功能的词，叫兼类词。

● 如：教师代表参加了会议

● 他代表我参加教师会议

● 词的兼类与活用不同

● 兼类词与同音词不同

第四节 短语

一、短语及其分类

短语是意义上和语法上都能搭配而没有句调的一组词，是大于词而有不成句的语法单位。汉语组成短语的语法手段是词序和虚词。

二、短语的结构类

- (一) 主谓短语 如：粮食丰收
- (二) 动宾短语 如：保卫祖国
- (三) 偏正短语 如：理想王国
如：紧密团结
- (四) 中补短语 如：说得好
- (五) 联合短语 如：机智而勇敢

（六）连谓短语：由几个谓词性成分连用，谓词性成分之间没有语音停顿，没有上述五种结构关系，也不用任何关联词语。如：出去闲逛

（七）兼语短语：前一动词的宾语兼做后一动词或形容词的主语，即一个动宾短语和主谓短语套在一起，动宾短语的宾语作主谓短语的主语。如：请他进来

兼语短语与主谓短语作宾语的述宾短语很容易混淆，注意区分：

例如：“我请他来”和“我希望他来”。

1、动词的类型：兼语短语中的第一个动词通常带有使令义，述宾短语与主谓短语之间往往有因果关系。

2、停顿的位置：兼语短语中如果要停顿，通常在兼语与其后的谓词性成分之间，不能在第一个述语与兼语之间；述宾短语内部的停顿通常在述语与宾语之间。

3、插入状语的位置：兼语短语中如果插入状语，只能在第二个谓词性成分前，不能加在兼语前；而述宾短语中可以在宾语的主谓短语前，也可以在作宾语的主谓短语的主语和谓语之间添加某些状语。

（八）同位短语

多由两部分组成，前后各部分的词语不同但所指相同，语法地位一样，共作一个成分。

如：首都北京

（九）方位短语

方位名词直接附在名词性词语或动词性词语后面组成，表示处所、范围、时间，具有名词性。如：教室里

（十）量词短语

由数词和指示代词加上量词组成。由数次加两次组成的短语叫数量短语，由指示代词加量词组成的短语叫指量短语，统称量词短语。

如：两个人、这件

（十一）介词短语

由介词附着在名词等词语前面组成。介词短语都可做状语修饰谓词，主要用来表明动作的工具、方式、尹国、施事、受事、对象等多种语义。如：为健康而锻炼、对他的评价

（十二）助词短语

由助词附着在词语上组成。包括“的”字短语、“所”字短语、比况短语。

1、“的”字短语

“的”字短语是助词“的”附着在实词或短语后面构成，指称人或事物，“的”字短语主要充当主语和宾语。

2、比况短语

比况短语由比况助词“似的、一样、般”等附着在实词或短语后构成，主要用于表示比喻，有时也用于表示推测。

3、“所”字短语

“所”字短语由助词“所”夹在及物动词前面组成，指称动作所支配或关涉的对象，是名词性短语。

三、短语的功能类

1. 体词性短语：体词性短语的功能与体词的功能相当，主要充当主语或宾语。包括体词性联合短语、定中型偏正短语、同位短语以及“的”字短语等。

2. 谓词性短语：谓词性短语的功能与谓词（动词、形容词）相当，主要充当谓语。包括谓词性联合短语、状中型偏正短语、述宾短语、述补短语、连动短语、兼语短语、主谓短语等。

3. 加词性短语：加词性短语的功能与加词（区别词、副词）相当，主要充当定语或状语，不能充当主语、谓语、宾语。包括介词短语、部分单音节形容词与双音节抽象名词构成的定中型偏正短语。

四、多义短语

多义短语是不止一个意义的短语。

1. 结构关系不同的多义短语：层次相同；上面层次相同，下面层次不同。

如：学习文件 学习雷锋的故事 他和你的同学

2. 语义关系不同的多义短语。如：母亲的回忆

3. 结构和语义关系都不同的多义短语。如：咬死了猎人的狗

五、短语小结

层次分析法又叫直接成分分析法，一般采用“从大到小，基本二分”的原则：

1. 切分的各部分必须有语法关系；
2. 切分的各部分必须有意义；
3. 切分的成分加起来符合原意。

课堂练习：

一个举世闻名的旅游胜地

写出更多更好的作品

一对夫妇只生一个孩子好

一种新式的炊具电磁炉

我和我的邻居小刘一起打羽毛球

第五节 句法成分

一、主语和谓语

1. 主语的构成材料

主语可分名词性主语和谓词性主语。名词性主语由名词性词语

充当，包括名词、数词、名词性的代词和名词性短语，多表示人或事物。作为被陈述的对象，在句首能回答“谁”或者“什么”等问题，这种句子叫名词主语句。谓词性词语也可以充当主语，这种以动作、性状或事情做陈述的对象叫谓词性主语句，谓词性主语句的谓语总是由非动作性谓词。

2. 谓语的构成材料

谓语通常由谓词性词语充当，在一定条件下也可以由名词性词语充当。

3. 主语的意义类型：

施事主语：表示发出动作、行为的主体。

如：狼咬死了小羊

受事主语：表示承受动作、行为的客体。

如：羊被狼咬死了

当事主语：表示非施事、非受事的人或事物。如：这件事不能怪她。

二、动语和宾语

1. 动语的构成材料：

动语由动词性词语组成。

2. 宾语的构成材料：

宾语可分为名词性宾语和动词性宾语两种。

3. 宾语的意义类型

受事宾语：表示动作、行为直接支配、关涉的人或事物，包括动作的承受者、动作的对象、动作产生的结果。

施事宾语：表示动作、行为的发出者、主动者，可以是人或自然界的事物。

当事宾语：表示施事、受事以外的宾语。

三、定语

- 1. 定语的构成材料和意义类别
 - 可以分为描写性定语和限制性定语两大类
- 2. 定语和助词“的”出现的规律
- 3. 多层定语的顺序和分析
 - 表示领属关系的词语
 - 表示时间、处所的词语
 - 指示代词或量词短语
 - 动作性词语和主谓短语
 - 形容词性短语
 - 表示质料、属性或范围的名词、动词。

四、状语

1. 状语的构成材料和意义类别

状语不只是由副词充当，还可以由时间名词、能愿动词、形容词充当；介词短语、量词短语、和其他一些短语也可以做状语。

状语可以分为描写性定语和限制性定语两大类。

2. 状语和助词“地”出现的规律

3. 多层状语的位置和切分

五、补语

(一) 补语的构成材料和意义类别

补语可以由谓词性词语、数量短语、介词短语充当。

1、结果补语：表示动作、行为产生的结果，与中心语有因果关系。如：这个字写错了。

2、程度补语：谓语中心主要是形容词，可用少数副词和量词短语。如：“心里高兴极了”。

3、状态补语：表示由于动作、形状而呈现出来的状态。中心语和补语中间都有助词“得”。如：“来得猛”。

4、趋向补语：表示动作的方向或事物随动作而活动的方向，用趋向动词充当。如：“跑来了”

5、数量补语：一种是动量补语，如：“来一趟”；一种是时量补语。如：“成立了一年”。

6、时间、处所补语：多用介词短语来表示动作发生的时间和处所，包括表示动作的中止地点。如：“我生于内蒙古”。

7、可能补语：一种是用“得”或“不得”充当，表示有无可能进行，动作结果是否实现。如：“苹果吃得吃不得？”；另一种是在结果补语或趋向补语和中心语之间插进“得/不”，表示，动作结果是否实现。如：“看得/不清楚”。

六、中心语

1. 定语中心语：通常由名词性词语充当。
2. 状语中心语：通常由谓词性词语充当。
3. 补语中心语：通常由动词或形容词充当，也可由短语充当。

七、独立语

独立语是与其他成分不发生结构关系，但又是句意所必须的成分。独立语的位置比较灵活，可以出现在句首、句中或句末。包括

插入语：提醒性的，预测性的，总括性的。
感叹语、称呼语、象声语。

第六节 句子的分类

一、句子分类概说

句子可以根据不同的标准分类，按照语气给句子分出的类是句类，句子可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

句型是按照句子的结构和格局给句子分出的类，现代汉语的最基本的有单句和复句两类。单句和复句内部还可以再分。单句由词或短语构成，单句的句型包括主谓句和非主谓句。按照谓语的性质，主谓句可以分为名词谓语句、动词谓语句、形容词谓语句。

二、句类

（一）陈述句：叙述或说明事实具有陈述语调的句子叫陈述句。

（二）疑问句：据有疑问语调表示提问的句子叫疑问句。可以分为设问句（有疑而问）和反问句（无疑而问）。根据表示疑问的情况和结构特点又可分为是非问句、特指问句和选择问句、正反问。

（三）祈使句：要求对方做或不要做某事的句子。

（四）感叹句：带有浓厚感情的句子。

三、句型

(一) 主谓句

由主语、谓语两个成分构成的单句叫主谓句。按照谓语的性质，主谓句可以分为名词谓语句、动词谓语句、形容词谓语句。

1、动词谓语句

谓语由动词性词语充当的句子叫动词谓语句。

2、形容词谓语句

由形容词性的词语充当谓语的句子叫形容词谓语句。

3、名词谓语句

谓语由名词性词语充当的句子叫名词谓语句。

4、主谓短语句

当句子的谓语是由主谓短语充当的时候，这种句子叫做主谓谓语句。其实，主谓短语中的谓语也分别由名词性词语、动词性词语、形容词性的词语来充当，如：大米一斤两块五。/他们手拉着手。/这部戏情节曲折。它的主要类型有：大主语和小主语有领属关系。他/眼睛真大；大小主语有全体和部分的关系。班里的同学/多半来自内蒙古。；大主语既是话题，又是受事。刚来的那个学生/我教过；主谓谓语句中有代词复指大主语。这些孩子/我们多么想念他们。

(二) 非主谓句

- 分不出主语和谓语的单句非主谓句。
- 它由主谓短语以外的短语和单词加句调形成。
- 包括名词句 如：火！
- 代词句 如：什么？
- 动词句 如：快跑！
- 形容词句 如：真好看！
- 叹词句 如：啊！

四、几种动词谓语句

（一）把字句：把字句旨在谓语动词前头用介词“把”引出受事、对受事加以处置的一种主动句。它的结构特点是：

- 1、“把字短语”后边的动词是及物的，而且不是一个光杆动词。
- 2、谓语动词管得着“把”的后置成分。
- 3、“把”的宾语一般说在意念上是有定的、已知的人或事物。
- 4、“把”字短语和动词之间一般不能加能愿动词、否定词、这些词只能置于“把”字前。

（二）被字句

是指在谓语动词前面，用介词“被（给、叫、让）”引出施事或单用“被”的被动句，它是受事主语句的一种。它的结构特点是：

- 1、动词是及物的，具有处置性，而且不是一个光杆动词。例如：“你被人误解了”（动词后边带“了”）。
- 2、主语表示的受事一般说是有定的。例如：书被撕破了。
- 3、能愿动词、否定词、时间这些词只能置于“被”字前。例如：衣服没有被弄坏。

（三）连谓句：由连谓短语作谓语或独立成句的句子。

1、表示先后发生的动作。如：“小李打完电话跑回来。”

2、表示方式和目的。如：“领导表扬先进树立榜样。”

3、前一动作表示方式：如：“我骑马过草原。”

4、从肯定否定了两方面说明同一个主语。如：“总理抓住他的手不放。”

5、前一个动词是“有、没有”，前后有条件和行为的关系。如：“他有权利保留自己的意见。”

6、后一性状表示前一动作的结果。如：“他听了不高兴。”

（四）兼语句：由兼语短语作位于或独立成句的句子。根据兼语前一动词的语义，兼语句大致可以分为以下三种：

1、动词具有使令意义：兼语前一个动词一般是“使、请、叫、让、派遣、要求、命令、禁止”等使令意义的动词。例如：“妈妈叫我写作业。”

2、兼语前一个动词一般是“爱、喜欢、夸奖、表扬、恨、骂、嫌、讨厌”等心理活动动词。例如：“我感谢你告诉我一个好消息。”

3、兼语前一个动词是“有、没有”等表示存在。例如：“我有个女儿叫小红。”

（五）双宾句：位于中心之后先后出现指人和指物两种宾语的句子。动词具有给予意义；近宾语一般指人，远宾语指物。

1、动词具有给予意义，是指主语给予了间接宾语一些什么。如：老师/给我很大帮助。

2、动词具有承受意义，是指主语从间接宾语那儿得到了一些什么。如：他/欠我十块钱。

3、近宾语一般指人，远宾语一般指物。

● (六) 存现句：表示什么地方存在、出现或消失了什么人或事物的句子。

● 分存在句和隐现句两类。

● 主语具有时空性，宾语往往是施事。

● 五、变式句和省略句

● 六、句子的变换

1. 句类之间的变换
2. 句型之间的变换

第七节 常见的句法失误

课堂练习：

1、在他们的身上，使我看到了民族的希望。

2、宝宝霜保护和护理您的皮肤。

3、每个人都要建立自己的生活基础。

4、观摩演出期间还举行了学术讨论会、经验交流会、探讨发展曲艺创作和表演。

5、他与英国首相一起共同提出了代表资本主义世界政治纲领的《大西洋宪章》。

6、1920年海原大地震，丧生二十三万四千多人。

7、举重运动向来是我国比较优势的项目。



8、本市牛奶供应日趋缓和。

9、元旦联欢会上，十几个少数民族的同学跳起了欢快的民族舞蹈。

10、鱼回游的原因是多方面的，主要取决于鱼本身的生理状态和周围生活环境变化所引起的。

11、内容正确是衡量文章好坏的标准。

12、无论是教语文的教师，还是教数学的老师，在课堂教学中都要提倡普通话。

13、你把那件事不能告诉你妈妈。

14、这头小牛约有三百斤上下。

15、我根本分不出这种蘑菇是人工培植的或是野生的。

第八节 复句

一、概说

复句由两个或两个以上意义相关，结构上互不作句子成分的分句组成。

1、单句和复句的主要区别

第一、看有几个谓语，除谓语省略句、独语句外，有一个谓语的是单句；有两个或两个以上谓语的是复句。第二、看是否有表达复句的关联词语。三、注意语音停顿。

二、复句的类型

(一) 联合复句

1、并列复句：前后分句分别叙述或描写有关联的几件事或同一事物的几个方面。有的平列，有的相对举。常用关联词语：“也、又、同时，既……也……、也……也……、又……又……、有时……有时……、一方面……另一方面……、一边……一边……、不是（是）……而是（而不是）……”等。

例如：“绿既是美的标志，又是科学、富足的标志。”

2、顺承复句：几个分句按时间、空间和逻辑事理上的顺序说出连续的动作和相关的情况。常用的关联词语有：“就、便、于是、然后、后来、接着、首先……然后……”。例如：“他进入这个世界，便奉献这个世界以真诚。”

3、解说复句：分句间有解释或说明、总分的关系。解说关系一般不用关联词语，也有少数在后一分句单用“即、就是说”等关联词语。例如：调查有两种方法：一种是走马观花，一种是下马观花。

4、选择复句：几个分句分别说出几种情况，要求从中选择一种，这叫未定选择；内部又分前者选一和后者选一两类；有的说出选定其中一中，舍弃另一种，这叫已定选择。常用关联词语：“是……还是……、或者……或者……、也许……也许……（表示任选），不是……就是……（表表示限选），与其……不如……、与其……宁肯……（宁可、宁愿）……、宁愿……也不……（表示决选）”等的。如：“你去，还是我去？”“不是鱼死，就是网破。”“文章与其长而空，倒不如短而精。”

5、递进复句：后面分句的意思比前面分句的意思更进一层，一般由少到多，由小到大等等。常用关联词语：“不但……而且……、不但……反而……、何况……，尚且……何况……”

（二）偏正复句

1、转折复句：正分句不顺着偏分句说，而是表示同偏分句相反、相对或部分相反的意思。常用关联词语：“虽然……但是……（重转），但是、但、然而、可是（中转），只是、不过（轻转）”等。例如：“天气虽然这么冷，但是我身上还出汗呢。”

2、条件复句：偏分句提出一种条件，正分句说明满足这种条件的结果。常用关联词语有：“只要……就……、只有……才……（有条件），无论（不论，不管）……都（也、总、还）……（无条件）”等。例如：“只有多说多练，你才能说好普通话。”

3、假设复句：偏分句提出一种假设，正句表示假设实现后所产生的结果。常用关联词语：“就、便、那么、如果（假如、若、要是）……就（那么、便）……（一致），即使（就是、就算、纵然）……也（还）……（相对）”等。例如：“如果不互相尊重，爱也难以持久。”

4、因果复句：偏句说出原因或理由，正句表示结果。因果关系分说明因果和推论因果两类。常用关联词语：“因为……所以……、之所以……是因为……（说明因果），既然……那么（也、又、就）……（推论因果）”例如：“因为是儿童节，所以孩子放假了。”

5、目的复句：偏分句表示一种行为，正分句表示这种行为的目的。常用关联词语：“以便、借以、为的是（达到目的），以免、免得、省得、以防（避免什么）”等。例如：“你好好准备一下，以便明天上好课。”“你要把车检查一下，以免路上出事。”

三、多重复句

1、复句包括三个或三个以上的分句时，只有一个层次的是单重复句，有两个以上层次的是多重复句。例如：“世上没有不经风雨的大树，没有不经锤炼的好钢，也没有不经折磨的人才。”

2. 多重复句的分析：分析多重复句，最重要的是准确地找出第一个层次。要做到这点，必须全面地考察句子的含义，同时须抓住关联词语，特别是成对的关联词语，作为切分的依据。第一层确定了，再逐层剖析。有些复句的关联词语省略了，在理解时可以加以补充，以便于辨认分句间的关系。



例如：

- 1、山峦晴朗，湖水明净，日里披着阳光，夜里罩着星辰。
- 2、想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着社会的进步，而且是知识进化的源泉。
- 3、即使一个人天分很高，如果他不艰苦努力，不仅不会完成伟大的事业，就是平凡的成绩也不可能取得。

课堂练习：划分多重重复句

- 1、这个院子，虽然并不气派，甚至连一条平坦的路也没有，下雨天到处是水塘和泥坑，但却时有漂亮的卧车驶入，都是找人事局那位陈科长的。
- 2、北京是美丽的，我知道，因为我不但是北京人，而且到过欧美，看见过许多西方的名城。
- 3、如果我们的知识分子读了一些马克思主义的书，又在同工农群众的接近中，在自己的工作实践中有所了解，那么，我们大家就有了共同语言，不仅有爱国主义方面的共同语言，社会主义制度方面的共同语言，而且还可以有共产主义世界观方面的共同语言。

四、紧缩复句

复句的紧缩形式可称为紧缩句，它不同于一般意义上的单句，不能作单句的结构分析；它没有语音停顿和书面标点，也不再是一般意义上的复句。紧缩句介于二者之间，是汉语中的一种特殊句式。

紧缩句已经形成一些格式。例如：不……不（她不问不开口。）非……不（她非去不可。）再……也（再说也没用。）不……也（不看也会。）一……就（一吃就饱。）越……越（你心里越怕越有鬼。）

第十节 标点符号

一、标点符号的作用和种类

标点符号是辅助文字记录语言的符号，是书面语的组成部分，用来表示停顿、语气或词语性质的作用。分为标号和点号两大类16种。

1. 点号：句末点号（句号，问号，叹号）；句内点号（逗号，顿号，分号，冒号）。

2. 标号：破折号，括号，省略号，书名号，引号，连接号，间隔号，着重号，专名号。

二、标点符号的用法

(一) 点号

- 1、句号：表示陈述句完了之后的停顿。
- 2、问号：表示疑问句末尾的停顿。
- 3、叹号：表示感情强烈的句子末了的停顿。
- 4、逗号：表示句子内部的一般性的停顿。
- 5、顿号：表示句中较短的并列词语之间的停顿。
- 6、分号：表示并列的长分句或分句组之间的停顿。
- 7、冒号：表示提示语后或总括语前的停顿，有提示下文或总结上文的作用。

（二）标号的类型和作用

- 1、引号：表示文中的引用部分。
- 2、括号：表示文中注释的部分。
- 3、破折号：表示文中解释说明的语句。
- 4、省略号：表示文中的省略部分。
- 5、着重号：表示需要强调的词句。
- 6、连接号：表示时间、地点、数目等的起止，人和事物的某种联系。
- 7、间隔号。表示月份和日期、音译的名和姓、书名和篇名、词牌和词的题目等的中间。
- 8、书名号。表示书籍、篇章、报刊、剧作、歌曲等名称。
- 9、专名号。表示人名、国名、地名等。

课堂练习：给下列句子加上标点符号

1、有几回邻舍孩子听得笑声也赶热闹，围住了孔乙己他便给他们茴香豆吃一人一颗孩子吃完豆，仍然不散，眼睛都望着碟子孔乙己着了慌伸开五指将碟子罩住弯腰下去说道不多了我已经不多了直起身又看一看豆自己摇头说不多不多多乎哉不多也于是这一群孩子都在笑声里走散了

2、他颤动着嘴唇低低地说你怎么又来了不要为我耽误工作

3、好香的干菜听到了风声么赵七爷站在七斤嫂的对面说